

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тверской области
Отдел образования Лихославльского
Муниципального округа
МОУ «ССОШ»

РАССМОТРЕНО
На заседании педсовета

МОУ "Станская СОШ"
Протокол педсовета №1 от
«29» 08 2023 г.



**Рабочая программа
по дополнительному образованию
кружка
«СТОП»
социально-гуманитарное направление
для обучающихся 1-5 классов**

Стан

Пояснительная записка

Программа разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Программа соответствует требованиям нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. От 08.12.2020 г.).
2. Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения России от 30.09.2020 г.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196).
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242.
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28).
6. Устава школы

Направленность программы - социально-педагогическая. Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Актуальность программы. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому необходимо поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Отличительная особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 1-5-ых классов. Программа, прежде всего, направлена на помощь в обучении ПДД обучающимся начальной и средней школы.

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

Образовательные:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

Развивающие:

- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Воспитательные:

- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Условия реализации программы. Программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных технологий. Данная программа является модифицированной и рассчитана на 1 год обучения для учащихся 8-12 лет. При разработке программы учитывались возрастные особенности учащихся. Посещение занятий проводится на добровольной основе. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. Программа «ЮИД» вариативна и допускает некоторые изменения в содержании занятий, форме их проведения, количестве часов, отведенных на изучения отдельных тем. При реализации данной программы используются как групповые, так и индивидуальные занятия.

Режим организации занятий. Количество учебных часов 68. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность занятия 40 минут

Календарный план на 2023/2024 учебный год

| Уровень обучения | Дата начала занятий | Дата окончания занятий | Кол-во учебных недель в год | Кол-во учебных часов нед./год. | Режим занятий |
|------------------|---------------------|------------------------|-----------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| базовый | 01.09.23 | 30.05.24 | 34 | 2/68 | 2 раза в неделю по 1 часу |

Уровень освоения программы: базовый.

Ожидаемый результат:

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни; внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;

- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Предметными результатами является формирование следующих умений:

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог.
- знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков.
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу. - знать название, назначение дорожных знаков, изучаемых за два года обучения и места их установки.
- знать значение сигналов светофора, регулировщиков.
- знать правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах.
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.
- знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды.
- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах.
- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице.
- безопасно переходить улицу, дорогу самостоятельно и с группой учащихся.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью педагога и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность;
- с помощью педагога отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- учиться предлагать свои приёмы и способы решения важных жизненных ситуаций;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
 - слушать и понимать речь других;
 - вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- Средством формирования этих действий служит технология продуктивной деятельности. договариваться сообща;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.

Учащиеся должны

знать: правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

- серии дорожных знаков и их представителей; способы оказания первой медицинской помощи; техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; пользоваться общественным транспортом; управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности; участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Учебно-тематический план (базовый уровень)

| № | Название тем, разделов | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|----------------------------|
| | | всего | теория | практика | |
| 1. | Раздел 1. Юные инспектора дорожного движения | 5 | 2 | 3 | Беседа |
| 2. | Раздел 2. Дети и проблемы дорожной безопасности. | 5 | 2 | 3 | Беседа, экскурсия |
| 3. | Раздел 3. Организация дорожного движения | 22 | 8 | 14 | Опрос, творческое задание |
| 4. | Раздел 4. Основы медицинских знаний | 13 | 3 | 10 | Тестирование, практикум |
| 5. | Раздел 5. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение на велосипеде. | 20 | 5 | 15 | Тестирование. Соревнование |
| 6. | Раздел 6. Итоговое занятие - зачет | 1 | | 1 | Тестирование, олимпиада |
| 7. | Аттестация: входная, текущая | 2 | | 2 | Тестирование |
| | Итого: | 68 | 20 | 48 | |

Содержание программы.

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Входная аттестация (1 ч.)

Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения (5 ч.)

Цели, задачи ЮИД. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма в г. Изобильном, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

Практика.

Оформление уголка по безопасности ПДД. Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно. Просмотр фото- и видеоматериалов.

Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности (5 ч.)

Современный транспорт - зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

Практика. Экскурсия с целью закрепления полученных знаний.

Раздел 3: Организация дорожного движения (22 ч.)

Тема 1. Законы дорожного движения история и современность.

История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания учащихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения.

Остановка и стоянка транспортных средств.

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Работа по макету, анализ дорожных ситуаций вблизи территории школы.

Тема 2: Светофор. Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

Тема 3: Знаки регулировщика. Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

Практика: Работа с макетом дорожных ситуаций.

Тема 4: Дорожные знаки.

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки.

Информационноуказательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков.

Места установки дорожных знаков.

Практика: Изготовление макетов дорожных знаков.

Тема 5: Дорожная разметка.

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Тема 6: Перекресток.

Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках.

Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Практика: Решение ситуационных задач. Работа с макетом дорожных ситуаций.

Дорожные знаки по пути в школу.

Тема 7: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия).

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу.

Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

Практика: Решение ситуационных задач по теме.

Тема 8: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками.

Профилактика ДТП. Традиционно-массовые мероприятия.

Решение задач, карточек по ПДД.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторин по ПДД в уголок.

Выпуск тематических газет.

Проведение общешкольных мероприятий по ПДД.

Проведение занятия «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь агитбригады в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек».

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану). Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в окружном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Раздел 4: Основы медицинских знаний (13 ч.)

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Раздел 5: Правила езды на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. (20 ч.)

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов.

Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде,

технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения

велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми

приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила

проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД

велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения.

Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода Движение групп

велосипедистов.

Практика: Составление памятки: «Юному велосипедисту». Прохождение отдельных

препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде

естественных препятствий Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;

- восьмерка;

- качели;

- перестановка предмета

- рельсы «Желоб»;

- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Раздел 6: Итоговые занятия (1ч.) Тестирование.

Зачет.

Материально-техническое обеспечение:

□ учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ
Занятия проводятся в кабинете и на площадке
Техническое оснащение:

- столы;
- стулья;
- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по ПДД;

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты

Методическое обеспечение:

- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
- Газета «Добрая Дорога Детства»
- Билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- Разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- Программа по изучению правил дорожного движения
- Методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- Методические пособия для изучения ПДД по программе.
- Видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД

Тематическое планирование:

1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей; □ дорожные знаки;
- практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;

- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях; первая помощь при ожогах и отморожениях; транспортировка при различных видах травм.

3. Фигурное вождение вело транспортных средств.

Формы подведения итогов реализации программы:

- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

Основные методы, используемые для реализации программы:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видео метод. В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Работа по программе «Стоп» основывается на различных **видах деятельности:**

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

Формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада авто эрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Виды контроля:

- *Входная аттестация (первичная диагностика)* проводится в начале учебного года (сентябрь-октябрь) для определения уровня подготовки обучающихся. Форма проведения – собеседование.
- *текущая аттестация* определяет степень усвоения учебного материала в середине года;
- *итоговая аттестация* проводится в конце учебного года для определения степени усвоения знаний и умений, полученных в процессе освоения образовательной программы (зачет, соревнование).

| Уровни освоения программы | результат |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий | Учащиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт |
| Средний | Учащиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки |
| Низкий | Учащиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям |

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бармин А.В. изучаем правила дорожного движения 1-4 класс(Текст): тематические занятия, классные часы, викторины/ А.В. Бармин – Волгоград: Учитель, 2018 – 266 с.
2. Бубнов В.Г. атлас добровольного спасателя (Текст: первая медицинская помощь на месте происшествия: учебное пособие/ В.Г. Бубнов, Н.А. Бубнова; под редакцией Г.А. Короткина – 4-е издание стереотип. – М.: АСТ: Астрель, 2018 – 79 с.: ил.
3. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007
4. Знаки дорожного движения: демонстрационные карточки и пояснения правил дорожного движения для обучения дома и в школе. – М.: ООО «Эльф маркет»

5. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. - М: «ВАКО», 2014, - 192 с.
6. Крутецкая В.А. Правила здоровья и оказания первой медицинской помощи (Текст): серия «Начальная школа»/ В.А. Крутецкая. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2017 – 64 с.: ил. 7. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
8. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1998.
9. Н.А. Максименко Дарите детям любовь. Материалы в помощь классному руководителю. Лекции для родителей. – Волгоград: Учитель, 2006.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
11. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим
12. Правила дорожного движения РФВ редакции от 2021 года <https://pdd-russia.com/> .
13. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении /авт. – сост. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова.- Волгоград: учитель, 2007.-111с.
14. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения /авт.-сост. В.Е. Амелина. – М.: Глобус, 2006. - 264 с.- (классное руководство).
15. Фролов М. П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах: Учебное пособие для 1-2 классов. – М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-80 с.- (Безопасность на улицах и дорогах)
16. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ. <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=392044#10>
17. Элькин Г. Н. Правила безопасного поведения на дороге. – С-Петербург ИД «Литера», 2008. – 63с.
18. Якупов А. М. Безопасность на улицах и дорогах 1 класс: Иллюстрированный материал к методическому пособию для учителя. – М.: ООО “Издательство АСТЛТД”, 1997.-16с.- (Безопасность на улицах и дорогах).

Список литературы для учащихся:

1. Бабина Р.П. Советы дяди Степы 1 класса - г. Назрань: издательство АСТ-ЛТД, 1997.24с.- (Учебное пособие для учащихся).
2. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие Учебное пособие для учащихся начальной школы (1-4 класс) - г. Назрань.: издательство АСТ-ЛТД, 1997.-32 с.- (Учебное пособие для учащихся)
4. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: пособие для учащихся / А.Л. Рыбин, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2008.-142с.
5. С. Ю. Волоков. Для самых маленьких. Про правила дорожного движения. М.: «Омега», 1998

6. М. В. Дружинина. Моя улица. Стихи, головоломки, загадки, путаницы. М.: «ДрофаПлюс», 2004
7. Знаки дорожного движения: демонстрационные карточки и пояснения правил дорожного движения для обучения дома и в школе. – М.: ООО «Эльф маркет» 8. Малов В.И. Я познаю мир. Автомобили/Детская энциклопедия. М.:ООО «Издательство АСТ», 2002г.
9. А. Мальгинова, И. Попов, А. Пролхоров, С. Шайхинуров, И. Шевчук. Смешурки на дороге. Школа Смешариков. М. «Эксмо», 2009
10. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».
11. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом»: Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1997.
12. Юсин А.А. Я купил велосипед.- М.: Молодая гвардия, 1984

Интернет-источники

Азбука безопасности. Пешеходные правила.

<http://sakla.ru/video/list/2?ysclid=17fr359tyi360708001>

Добрая дорога детства. Видеотека

https://www.dddgazeta.ru/gallery/video/robocar/?SHOWALL_1=1&SIZEN_1=9&ysclid=17fr775nf353659203

[Обучающие и социальные видеоролики по ПДД](#)

vpschool3.ru/2020...obuchayushhie-i...videoroliki...pdd/

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Контрольные вопросы.

Тема: «Светофор»

- 1.Что означает красный сигнал светофора?
- 2.Что означает желтый сигнал светофора?
- 3.Что означает зеленый сигнал светофора?
4. Какой сигнал пешеходного светофора запрещает переходить улицу?
- 5.При каком сигнале пешеходного светофора можно переходить улицу?

Упражнения (на площадке). На перекрестках устанавливают светофоры, управляемые учащимися. Школьники по группам играют роль транспорта и пешеходов. Для упрощения движения транспорту запрещается делать левый и правый повороты. При переходе улиц учащимися особое внимание уделяется пониманию ими сигналов пешеходного светофора.

Тема: «Мы пассажиры».

1. Где нужно ожидать трамвай, троллейбус, автобус?
2. Когда можно начинать посадку в общественный транспорт?
3. Через какую дверь нужно входить в автобус, троллейбус, трамвай?
4. Как нужно вести себя в общественном транспорте?
5. Как надо обходить стоящие трамвай, автобус, троллейбус?

Упражнения (на площадке). Несколько учащихся двигаются по «улицам» с плоскими макетами трамвая, троллейбуса, автобуса. По пути следования они останавливаются.

Группы учащихся, соблюдая правила движения, обходят остановившийся «городской транспорт». Далее учащиеся меняются местами, упражнения продолжают.

Тема: «Знаки на дорогах».

1. Зачем нужны дорожные знаки!
2. Расскажите, какие вы знаете дорожные знаки и что они обозначают.
3. Где устанавливается знак «Железнодорожный переезд без шлагбаума»?
4. В каких местах устанавливается знак «Дети»?
5. Какие дорожные знаки вам встречаются по дороге в школу?

Упражнения (на площадке). Одну из улиц площадки, установив на ней соответствующие знаки и указатели, превращают в улицу с односторонним движением и проводят на ней практические занятия по переходу улиц с односторонним движением. Роль транспорта и пешеходов выполняют учащиеся. При выполнении упражнений «пешеходы» должны идти спокойным шагом, «транспорт» должен двигаться быстрее. Далее проводятся упражнения на закрепление знаний учащихся, по дорожным знакам, для чего на площадке устанавливают необходимые дорожные знаки.

Тема: «Сигналы регулировщика».

1. Покажите, как подает регулировщик сигнал, соответствующий зеленому сигналу светофора.
2. Покажите, как регулировщик подает сигнал, соответствующий желтому сигналу светофора.
3. Покажите, как регулировщик подает сигнал, соответствующий красному сигналу светофора.

Упражнения (в учебном кабинете и на площадке). В кабинете на столе-макете с использованием моделей транспортных средств и фигур регулировщика и пешеходов учащиеся упражняются в движении транспорта и пешеходов по сигналу регулировщика. На площадке: на перекрестках движение регулируют юные инспекторы движения, а учащиеся, разделенные на группы, играют роль транспорта и пешеходов. После нескольких упражнений учащиеся меняются ролями.

Тематическое планирование

| Форма занятия | Колво часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|---------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|
| групповая | 1 | Вводное занятие, инструктаж по ТБ. Входная аттестация. | Учебный кабинет | тестирование |
| | 5 | Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения | Учебный кабинет | |
| групповая | 1 | Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. | Учебный кабинет | беседа |
| групповая | 1 | Структура и организация работы отряда ЮИД. | Учебный кабинет | Фронтальный опрос |
| групповая | 1 | Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения. | Учебный кабинет | опрос |
| Групповая, индивидуальная | 1 | Оформление уголка по безопасности дорожного движения и стенда отряда «Перекресток». | Учебный кабинет | Творческие задания |
| Групповая, индивидуальная | 1 | Оформление уголка по безопасности дорожного движения и стенда отряда «Перекресток». | Учебный кабинет | Творческие задания |
| | 5 | Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности | | |
| групповая | 1 | Современный транспорт – зона повышенной опасности. | Учебный кабинет | Опрос |
| групповая | 1 | Юные пешеходы. | Учебный кабинет | Беседа |
| групповая | 1 | Дети – пассажиры. | Учебный кабинет | Дидактическая игра |
| групповая | 1 | Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. | Учебный кабинет | Опрос, викторина |
| групповая | 1 | Экскурсия по станице. | экскурсия | Анализ по итогам экскурсии |
| | 22 | Раздел 3: Организация дорожного движения | | |
| | 2 | Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность) | | |
| групповая | 1 | История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили. Автомобильный транспорт. Общественный транспорт. | Учебный кабинет | беседа |

| | | | | |
|-----------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|
| групповая | 1 | Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. | Учебный кабинет | Устный опрос |
|-----------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|

| | | | | |
|---------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------|
| | 2 | Тема 2: Светофор | | |
| групповая | 1 | Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. | Учебный кабинет | Устный опрос |
| Групповая, индивидуальная | 1 | Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. | Специальная площадка | Выполнение заданий |
| | 3 | Тема 3: Знаки регулировщика | | |
| Групповая | 1 | Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД. Современный регулировщик. Знаки регулировщика. | Учебный кабинет | Устный опрос |
| Групповая, индивидуальная | 1 | Обновление материалов на стендах по ПДД. | Учебный кабинет | Творческое задание |
| Групповая, индивидуальная | 1 | Решение ситуационных задач. Компьютерное тестирование | Учебный кабинет | Выполнение заданий Анализ результатов тестирования |
| | 2 | Тема 4: Дорожные знаки | Учебный кабинет | |
| групповая | 1 | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. | Учебный кабинет | Устный опрос |
| групповая | 1 | Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Места установки дорожных знаков. | Учебный кабинет | Устный опрос |
| | 2 | Тема 5: Дорожная разметка | | |
| групповая | 1 | Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная и вертикальная разметка и её назначение. | Учебный кабинет | Устный опрос |
| Групповая, индивидуальная | 1 | Расположение транзитная спорных средств на проезжей части. | Специальная площадка | Выполнение контрольных заданий |
| | 4 | Тема 6. Перекресток | Учебный кабинет | |
| групповая | 1 | Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила | Устный опрос | Устный опрос |

| | | | | |
|---------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|
| | | перехода перекрестка. | | |
| групповая | 1 | Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. | Устный опрос | Устный опрос |
| Групповая, индивидуальная | 2 | Профилактика ДТП: Подготовка выступления агитбригады. | Актный зал | Творческие задания |
| Групповая, индивидуальная | 1 | Текущая аттестация | Учебный кабинет | Выполнение контрольных заданий |
| Групповая, индивидуальная | 1 | Выступление агитбригады в начальной школе | Актный зал | Анализ выступления |
| | 6 | Тем 7: Дорожно- | | |

| | | | | |
|---------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------|
| | | транспортные происшествия (причины и последствия) | | |
| Групповая, индивидуальная | 2 | Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. | Учебный кабинет | Устный опрос. Выполнение контрольных заданий |
| Групповая, индивидуальная | 2 | Дорожные ловушки. Решение задач по теме. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. | Учебный кабинет | Выполнение контрольных заданий |
| групповая | 1 | Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. | Учебный кабинет | Опрос |
| групповая | 1 | Решение задач по билетам ГИБДД | Учебный кабинет | Выполнение контрольных заданий |
| | 1 | Тема 8: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя | | |
| групповая | 1 | Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. | Учебный кабинет | Беседа |
| | 13 | Раздел 4: Основы медицинских знаний | | |
| Групповая, индивидуальная | 1 | Аптечка автомобиля и ее содержимое. | Учебный кабинет | Опрос |

| | | | | |
|---------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------|
| Групповая, индивидуальная | 2 | Виды кровотечений. Способы наложения повязок. | Учебный кабинет | Тестирование, анализ практической работы |
| Групповая, индивидуальная | 2 | Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. | Учебный кабинет | Тестирование, анализ практической работы |
| Групповая, индивидуальная | 1 | П/З: Наложение жгута, различных видов повязок, шины. | Учебный кабинет | Тестирование, анализ практической работы |
| Групповая, индивидуальная | 2 | Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. | Учебный кабинет | Тестирование, анализ практической работы |
| Групповая, индивидуальная | 2 | Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. | Учебный кабинет | Тестирование, анализ практической работы |
| Групповая, индивидуальная | 2 | Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. | Учебный кабинет | Тестирование, анализ практической работы |
| Групповая, индивидуальная | 1 | Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. | Учебный кабинет | Тестирование, анализ практической работы |
| | 20 | Раздел 5: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда | | |
| групповая | 2 | История создания велосипедов. Виды велосипедов. | Учебный кабинет | Опрос |
| групповая | 2 | Обязанности водителей | Учебный кабинет | Опрос |

| | | | | |
|---------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------|
| | | велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. | кабинет | |
| групповая | 2 | Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. | Учебный кабинет | Дидактическая игра |
| групповая | 2 | Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. | Учебный кабинет | Тестирование |
| Групповая, индивидуальная | 2 | Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. | Специальная площадка | Тестирование, анализ практической работы |
| Групповая, индивидуальная | 2 | Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода и нерегулируемых перекрестков. | Специальная площадка | Тестирование, анализ практической работы |
| Групповая, индивидуальная | 2 | Составление памятки: «Юному велосипедисту». | Специальная площадка | Анализ творческого задания |
| Групповая, индивидуальная | 2 | Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий. | Специальная площадка | Соревнование |
| Групповая, индивидуальная | 2 | Движение групп велосипедистов. | Специальная площадка | Соревнование |
| Групповая, индивидуальная | 2 | Движение групп учащихся на проезжей части на велосипедах. | Специальная площадка | Соревнование |
| | 1 | Раздел 6: Итоговые занятия | | |
| Групповая, индивидуальная | 1 | Зачет по ПДД. Тестирование. Подведение итогов работы отряда ЮИД. | Учебный кабинет | Выполнение контрольных заданий Самоанализ |
| ИТОГО: | | 68 | | |

